

Koncepce rozvoje vzdělávacích aktivit v knihovnách

(Sekce pro informační vzdělávání uživatelů SDRUK)

1. Úvod

Koncepce vymezuje strategický rámec činnosti Sekce pro informační vzdělávání uživatelů SDRUK (dále jen „sekce“) pro nadcházející období. Navazuje na dosavadní aktivity v oblasti informačního vzdělávání a rozšiřuje je směrem k systematickému rozvoji vzdělávacích programů zaměřených na podporu kompetencí pro život.

Dokument reflektuje aktuální společenské, technologické a ekonomické změny a zdůrazňuje roli knihoven jako otevřených institucí podporujících celoživotní učení.

2. Východiska a strategické cíle

2.1 Východiska

- rostoucí význam celoživotního vzdělávání
- zvyšující se nároky na kompetence obyvatelstva
- proměna role knihoven směrem ke komunitním a vzdělávacím centrům
- potřeba zvyšování dostupnosti vzdělávání pro všechny skupiny obyvatel

2.2 Hlavní cíl

Vybudovat funkční a udržitelný systém vzdělávacích aktivit v knihovnách, který podporuje rozvoj kompetencí pro život a posiluje roli knihoven jako center neformálního vzdělávání.

2.3 Specifické cíle

- systematicky rozvíjet vzdělávací programy v knihovnách
 - podporovat inovativní formy a metody vzdělávání
 - posilovat odborné kompetence knihovníků
 - rozvíjet spolupráci napříč sektory
 - zvýšit dostupnost vzdělávání pro ohrožené skupiny
-

3. Klíčové oblasti vzdělávání

Vzdělávací aktivity budou zaměřeny zejména na:

- čtenářskou a informační gramotnost

- mediální a digitální gramotnost
 - finanční a zdravotní gramotnost
 - jazykové kompetence
 - kritické myšlení
 - měkké dovednosti
-

4. Nástroje a formy realizace

4.1 Platforma pro sdílení a spolupráci

Sekce vytvoří otevřenou platformu pro:

- sdílení dobré praxe
- odbornou diskuzi
- metodickou podporu knihoven

4.2 Inovativní vzdělávací přístupy

- zážitkové a kreativní formy učení
- využití digitálních technologií
- komunitní a participativní aktivity

4.3 Partnerství

- spolupráce s odbornými sekcemi SDRUK
 - spolupráce s institucemi neformálního vzdělávání
 - zapojení externích odborníků
-

5. Vzdělávání knihovníků

Cílem je systematický rozvoj odborných a pedagogických kompetencí knihovníků.

Hlavní oblasti:

- didaktika neformálního vzdělávání
 - práce s různorodými cílovými skupinami
 - využití moderních vzdělávacích nástrojů
-

6. Cílové skupiny

- široká veřejnost
- osoby ve věku 50+

- osoby ohrožené sociálním a profesním vyloučením
 - uživatelé s nízkou úrovní kompetencí
-

7. Indikátory plnění

7.1 Kvantitativní indikátory

- počet realizovaných vzdělávacích programů
- počet zapojených knihoven
- počet účastníků vzdělávacích aktivit
- počet vzdělávacích akcí pro knihovníky
- počet navázaných partnerství

7.2 Kvalitativní indikátory

- míra spokojenosti účastníků
 - míra využitelnosti získaných dovedností v praxi
 - kvalita sdílení dobré praxe
 - úroveň inovativnosti vzdělávacích aktivit
-

8. Harmonogram realizace

Krátkodobé období (0–12 měsíců)

- vytvoření platformy pro sdílení
- identifikace potřeb cílových skupin
- pilotní vzdělávací aktivity
- zahájení vzdělávání knihovníků

Střednědobé období (1–3 roky)

- rozšíření vzdělávacích programů
- systematizace metodik
- posílení partnerství
- pravidelné sdílení výstupů

Dlouhodobé období (3+ roky)

- stabilizace systému vzdělávání v knihovnách
 - integrace do strategických dokumentů
 - dlouhodobé hodnocení dopadů
-

9. Evaluace a hodnocení

9.1 Průběžná evaluace

- sběr dat o realizovaných aktivitách
- zpětná vazba od účastníků
- interní hodnocení sekce

9.2 Souhrnná evaluace

- roční vyhodnocení plnění indikátorů
- analýza dopadů vzdělávacích aktivit
- identifikace silných a slabých stránek

9.3 Nástroje evaluace

- dotazníková šetření
- fokusní skupiny
- sdílení zkušeností v rámci platformy
- případové studie

10. Závěr

Koncepce představuje strategický rámec pro rozvoj vzdělávací role knihoven v České republice. Jejím cílem je posílit význam knihoven jako klíčových aktérů v oblasti celoživotního a neformálního vzdělávání.

Sekce vyzývá odbornou knihovnickou veřejnost k aktivní spolupráci na implementaci této koncepce a jejím dalším rozvoji.